

## **O BIG 6- Como fazer trabalhos de investigação?**

O Big Six é um modelo de construção de trabalho de investigação que podemos adaptar a qualquer nível de ensino. Como o nome indica, este modelo estende-se por seis etapas em que a informação a que acedemos se vai transformando em conhecimento.

**Globalmente podemos colocar quatro grandes questões, quando nos é pedido um trabalho de investigação:**

1. Como e por onde começar?
2. Onde encontrar a informação necessária?
3. O que fazer com essa informação?
4. Como organizar e apresentar a informação?

**Este modelo ajuda, em seis etapas, a organizar a informação. Como?**

1. Definição da tarefa a realizar
2. Estratégias de pesquisa de informação
3. Localização e acesso
4. Utilização da informação
5. Organizar a informação
6. Apresentação

### **Etapa 1 – Definição da tarefa:**

- Primeiro que tudo é necessário definir que tema vamos tratar. Se for um tema muito vasto, o professor pode reparti-lo por vários alunos e cada um trata uma parte.

- Antes de começar é necessário conversar sobre o tema e verificar o que cada um já sabe. O professor deve dar as dicas necessárias para que os alunos fiquem enquadrados no tema e saibam exactamente o que se espera do seu trabalho.

### **Etapa 2 – Estratégias de pesquisa da informação:**

Depois de cada um saber com precisão qual é o tema a pesquisar, o passo seguinte é determinar a que tipo de informação é necessário aceder para tratar o tema e definir o tempo que cada um tem para completar cada uma das etapas.

É importante perguntar:

#### **Como e onde devo procurar?**

- Na biblioteca Escolar
- Na Biblioteca Municipal
- Em casa, com a ajuda dos pais

### **Quais são as fontes de informação disponíveis?**

- Livros: enciclopédias, dicionários, livros de autor
- Jornais e Revistas
- Internet
- CD' Rom
- Outros

### **Etapa 3 – Localização e acesso:**

#### **Quais são os métodos alternativos de obter informação?**

A biblioteca da escola deve ajudar-te a definir uma estratégia de pesquisa, indicando-te os sítios onde podes encontrar informações sobre o tema do teu trabalho. Não te esqueças de que, além da Internet, tens disponíveis os livros da biblioteca, enciclopédias, jornais, revistas, etc. Aprende a identificar para cada tema a fonte de informação que te poderá ser mais útil. Tenta encontrar um conjunto de palavras-chave para usares na tua pesquisa...

#### **Quais são as melhores fontes?**

Para encontrar as melhores fontes é importante procurar apoio para saber que sítios na Internet deves utilizar, que tipo de livros, que jornais ou revistas etc.

**Depois de definir que fontes de informação vais usar é possível então iniciar a investigação.**

Nesta fase é importante:

- Estabelecer palavras-chave a partir das quais se vai fazer a pesquisa. Por exemplo, se o tema for a Implantação da República Portuguesa as palavras-chave poderão ser: Primeira Republica; 5 de Outubro, José de Arriaga, etc.

Utilizando as palavras-chave é possível fazer pesquisa num catálogo informatizado e procurar livros de autor, percorrer o sumário dos livros, procurar na hemeroteca e consultar jornais ou revistas antigas; fazer pesquisa na Internet; fazer pesquisa em CD'rom.

Nesta fase é necessário tirar fotocópias, imprimir informação, criar ficheiros de fotografias, tirar apontamentos, recolhendo toda a informação que parecer pertinente para o tema a tratar.

### **Etapa 4 – Utilização da informação:**

**Logo que toda a informação estiver reunida é necessário começar a tratá-la.**

**Como?**

- Ler ou visualizar os documentos com atenção e seleccionar o que é mesmo importante para o trabalho.

- Tirar notas
- Sublinhar passagens do texto mais importantes
- Fazer resumos
- Fazer grelhas

Nesta fase é muito importante ir tomando nota dos autores dos documentos analisados para mais tarde construir a bibliografia consultada.

### **Etapa 5 – Como organizar?**

Nesta etapa, o trabalho já está muito adiantado. Com as notas, sublinhados, resumos etc. que se foram fazendo a partir da informação recolhida é possível construir um novo texto que não é nenhum dos que foram consultados, mas é um texto novo construído com o que se foi aprendendo ao longo da investigação. Para o professor tem muito mais valor as tuas opiniões e conclusões, bem fundamentadas na informação que reuniste, do que simplesmente apresentares uma cópia do que outros fizeram.

### **Etapa 6 – Apresentação**

Finalmente tens o trabalho estruturado. Só falta decidir como o vais apresentar. Podes optar por:

- Uma apresentação oral
- Apresentação escrita
- Fazeres um powerpoint

Escolhe a forma mais adequada de acordo com o tipo de trabalho e a informação reunida, e de acordo com as tuas capacidades.

**Não te esqueças de pedir ajuda ao teu professor sempre que estejas com dúvidas ou não consigas encontrar o que procuras.**

**O ideal é que fique combinado que todas as semanas a turma vai reservar um tempo para discutir questões relacionadas com o trabalho e tirar dúvidas.**

**Bom trabalho!**