

Agrupamento de Escolas de Arganil
Escola Básica Prof. Mendes Ferrião
2º Ciclo do Ensino Básico

Como fazer e apresentar um trabalho

Biblioteca Escolar

Professora Bibliotecária: Maria João Cavaleiro

Podemos colocar quatro grandes questões

- 1. Como e por onde começar?
- 2. Onde encontrar a informação necessária?
- 3. O que fazer com essa informação?
- 4. Como organizar e apresentar a informação?

Etapa 1 – Definição da tarefa

Definir o tema:

- - O professor deve dar as dicas necessárias para que os alunos fiquem enquadrados no tema e saibam exactamente o que se espera do seu trabalho.
- - Antes de começar é necessário conversar sobre o tema e verificar o que cada um já sabe.

Etapa 2 – Estratégias de pesquisa da informação:

- Tema a pesquisar
- Informação necessária para tratar o tema
- Definir o tempo que cada um tem para completar cada uma das etapas.

Etapa 2 - Como podemos organizar a informação?

- 1. Definição da tarefa a realizar
- 2. Estratégias de pesquisa de informação
- 3. Localização e acesso
- 4. Utilização da informação
- 5. Organizar a informação
- 6. Apresentação

É importante perguntar:

Onde devo procurar?

- - Na biblioteca da escola
- - Na Biblioteca Municipal
- - Em casa, com a ajuda dos pais (e outros)

É importante perguntar:

Quais são as fontes de informação disponíveis?

- - Livros: encyclopédias, dicionários, livros de autor
- - Jornais e Revistas
- - Internet
 - - CD' Rom
 - - Outros

É importante perguntar:

Quais são as melhores fontes?

- Para encontrar as melhores fontes é importante procurar apoio para saber que sítios na Internet deves utilizar, que tipo de livros, que jornais ou revistas ...
- A biblioteca da escola deve ajudar-te onde podes procurar e encontrar informação sobre o tema do teu trabalho.

Etapa 3 - Fase da investigação

Nesta fase é importante:

- Estabelecer palavras-chave a partir das quais se vai fazer a pesquisa. Por exemplo, se o tema for a Implantação da República Portuguesa as palavras-chave poderão ser: Primeira República; 5 de Outubro...
- Utilizando as palavras-chave é possível fazer pesquisa num catálogo informatizado e procurar livros de autor, percorrer o sumário dos livros, procurar na hemeroteca e consultar jornais ou revistas antigas; fazer pesquisa na Internet; fazer pesquisa em CD'rom.

Etapa 3 - Fase da investigação

- Nesta fase é necessário tirar fotocópias, imprimir informação, criar ficheiros de fotografias, tirar apontamentos, recolhendo toda a informação que parecer pertinente para o tema a tratar.

Etapa 4 – Utilização da informação:

•Como?

- - Ler ,visualizar os documentos com atenção e seleccionar o que é mesmo importante para o trabalho.
- - Tirar notas
- - Sublinhar passagens do texto mais importantes
- - Fazer resumos
- - Fazer grelhas
- Nesta fase é muito importante ir tomando nota dos autores dos documentos analisados para mais tarde construir a bibliografia consultada.

Etapa 5 – Como organizar?

- O trabalho já está muito adiantado: com as notas, sublinhados e resumos que fizeste a partir da informação recolhida.
- Deves construir um novo texto que não é nenhum dos que foram consultados, mas é um texto novo construído com o que foste aprendendo ao longo da investigação.
- Para o professor, tem muito mais valor as tuas opiniões e conclusões, bem fundamentadas na informação que reuniste, do que simplesmente apresentares uma cópia do que outros fizeram.

PLÁGIO

O plágio (utilizar trabalhos feitos por outras pessoas e apresentá-los como se fossem nossos), além de ser desonesto, é punível por lei por violar os direitos de autor.

Sempre que no teu trabalho utilizares textos de outras pessoas, deverás colocá-los entre aspas e dizer quem foi o seu autor (através de uma nota de rodapé ou na Bibliografia).

Etapa 6 – Apresentação

- Finalmente tens o trabalho estruturado. Só falta decidir como o vais apresentar.
- Podes optar por:
 - - Uma apresentação oral
 - - Apresentação escrita
 - - Fazeres um powerpoint

Etapa 6 – Apresentação

Capa

- Nome da Escola
- Disciplina a que se destina
- Título do trabalho
- Nome, ano e turma
- Ano lectivo

Escola Básica Prof. Mendes Ferrão

História e Geografia de Portugal

A Implantação da República

Duarte Nuno Cavaleiro

Nº 3 5ºano Turma A

Ano lectivo 2010 / 2011

Etapa 6 – Apresentação

Índice

- Introdução
- Listagem dos subtemas abordados
- Conclusão
- Bibliografia

• Introdução	1
• Da Monarquia à República	2
• 5 de Outubro de 1910	4
• A Bandeira	8
• O Lírio	9

Etapa 6 – Apresentação

Introdução

- Redacção de um pequeno texto
(descrever o que vou apresentar e o que pretendo com este trabalho)

Etapa 6 – Apresentação

Desenvolvimento

- Agora que já estruturaste o trabalho, já explicaste, na Introdução, o que pretendes com ele, vais começar a redigir a 2^a parte, o Desenvolvimento.
- Deves evitar períodos longos e não esquecer de consultar o dicionário, em caso de dúvida, sobre a ortografia ou significado de alguma palavra.
- Podes ilustrar o trabalho e deve legendar as figuras.

Etapa 6 – Apresentação

Conclusão

- Deves dar a tua opinião sobre o trabalho realizado;
- Deves indicar como te ajudou a descobrir algo de novo sobre o tema.

Etapa 6 – Apresentação

Bibliografia

- Lista dos documentos consultados e ordenados alfabeticamente.
- os livros devem conter, o nome do autor, data de publicação; o título, local de publicação e editora
- os sítios da internet, consultados, devem ser mencionados.

LOSA, I.(1994). A Adivinha, Porto, Edições Afrontamento.

www.casadaleitura.org

Plano Nacional de Leitura. (s.d.).
<http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt>
. Obtido em 12 de Outubro de 2010, de Ler+ Escolas:
<http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/index.php?5f6371c9126149517d9ba475def53139>

Informações

O trabalho deve...

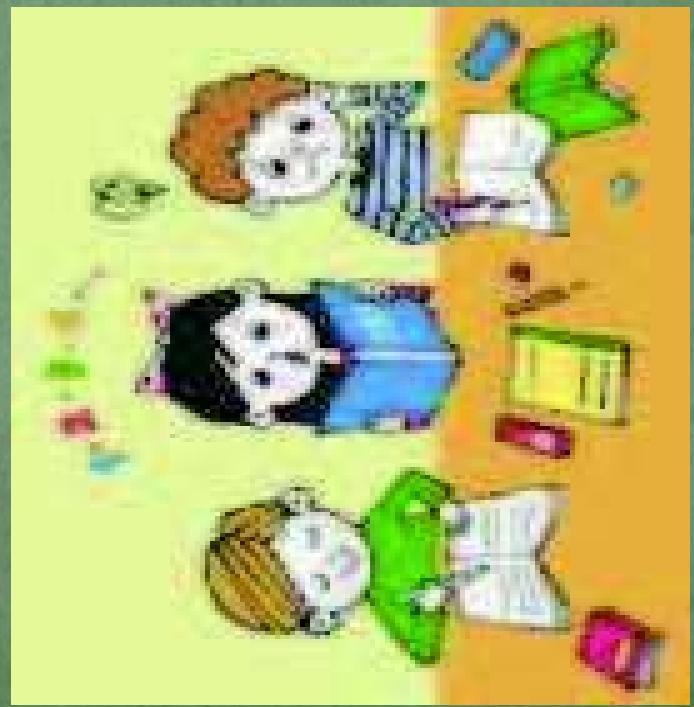
- Ser escrito com o mesmo tipo e tamanho de letra;
- Cada parte deve começar sempre numa folha nova;
- Ter os títulos destacados com letra maiúscula, negrito ou sublinhado ;
- As páginas devem ser numeradas, excepto a da capa.

Avaliação do trabalho

No final do trabalho deves fazer uma avaliação dos resultados conseguidos e também a avaliação do teu trabalho e dos teus colegas. É importante que sejam avaliadas as dificuldades em cada fase do trabalho, tentar perceber porquê, procurar soluções, saber quais os pontos fortes e fracos do trabalho.

Após a apresentação dos trabalhos, os grupos devem partilhar as experiências de trabalho que tiveram durante as várias fases de execução, pois só assim poderá haver enriquecimento pessoal e do grupo.

Para reflectir...



Bom Trabalho....