

Literacia da Informação

Professora Bibliotecária – Maria João Cavaleiro

METAS CURRICULARES DE PORTUGUÊS PARA O 1º CICLO	ORGANIZAÇÃO PROGRAMÁTICA DO 1º CICLO
<p><i>Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Procurar informação no computador segundo princípios e objetivos de pesquisa previamente definidos. - Preencher grelhas de registo, fornecidas pelo professor, tirar notas e identificar palavras-chave que permitam reconstituir a informação 	<p>Expressão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros. <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler diferentes tipos de textos e em suportes variados para obter informação e organizar conhecimento. <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recorrer a técnicas para registar, organizar e transmitir a informação. - Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, utilizando instrumentos de apoio, nomeadamente ferramentas informáticas.

Proposta de atividade

<p>1ª Sessão</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da atividade - Divisão da turma em grupos (conceitos: grupo/líder/porta-voz) <p>Etapa 1 – Definição da tarefa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação e definição do tema a tratar ... - Antes de começar é necessário conversar sobre o tema e verificar o que cada um já sabe. - Dar a conhecer os objetivos do trabalho e o que se pretende.
------------------	--

<p>2ª Sessão</p>	<p>Etapa 2 – Estratégias de pesquisa da informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Depois de cada um saber com precisão qual é o tema a pesquisar, o passo seguinte é determinar a que tipo de informação é necessário aceder para tratar o tema e definir o tempo que cada um tem para completar cada uma das etapas. - Conversar com os alunos sobre os locais e as fontes de informação disponíveis para recolha de informação. <p>Como e onde devo procurar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na biblioteca Escolar - Na Biblioteca Municipal - Em casa, com a ajuda dos pais <p>Quais são as fontes de informação disponíveis?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livros: enciclopédias, dicionários, livros de autor - Jornais e Revistas - Internet - CD' Rom - Outros
<p>3ª Sessão</p>	<p>Etapa 3 – Localização e acesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir com os participantes a estratégia de pesquisa, indicando os sítios onde podem encontrar informações sobre o tema do teu trabalho. (Internet, fundo documental da biblioteca: enciclopédias, jornais, revistas, etc.) - Início da investigação: recolha de informação. <p>Nesta fase é necessário tirar fotocópias, imprimir informação, criar ficheiros de fotografias, tirar apontamentos,</p>

	recolhendo toda a informação pertinente para o tema a tratar.
4ª Sessão	<p>Etapa 4 – Utilização da informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler ou visualizar os documentos com atenção e selecionar o que é mesmo importante para o trabalho. - Tirar notas - Sublinhar passagens do texto mais importantes - Fazer resumos - Fazer grelhas <p>Nesta fase é muito importante ir tomando nota dos autores dos documentos analisados para mais tarde construir a bibliografia consultada</p>
5ª Sessão	<p>Etapa 5 – Como organizar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção/elaboração de textos <p>Nesta etapa, o trabalho já está muito adiantado. Com as notas, sublinhados, resumos etc, que se foram fazendo a partir da informação recolhida é possível Construir um novo texto que não é nenhum dos que foram consultados, mas é um texto novo construído com o que se foi aprendendo ao longo da investigação.</p>
7ª sessão	<p>Etapa 6 – Apresentação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuação da construção/elaboração de textos. - Determinar a apresentação dos textos (apresentação oral, escrita, powerpoint...)
8ª sessão	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos trabalhos efetuados. Exposição com os textos escritos pelos alunos.