

# Rede de Bibliotecas do concelho de Arganil

**Balanço do ano letivo 2012 /  
2013**

# **PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

# Oficina de Escrita Criativa

**Agrupamento de Escolas de Arganil**  
 Planificação da Oficina de Escrita Criativa (2012/2013)  
 Biblioteca Escolar/Coordenação de Projetos  
 8º Ano – 3º ciclo



Áreas Temáticas	Objetivos	Conteúdos	Atividades
Banda Desenhada <i>Cartoon</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir BD de Cartoon;</li> <li>- Conhecer o processo de elaboração de um <i>cartoon</i>/Banda desenhada;</li> <li>- Conhecer a linguagem da BD;</li> <li>- Elaborar BD e Cartoons;</li> <li>- Transformar vários tipos de texto em BD;</li> <li>- Transformar BD e Cartoons em texto narrativo/descritivo/dramático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>O <i>cartoon</i> – definição.</b></li> <li>● A legenda.</li> <li>● <b>A Banda Desenhada – definição</b></li> <li>● Vinheta, tira e prancha;</li> <li>● Balão de fala, de pensamento, de sussurro, de grito e de ruído;</li> <li>● Metáfora visual; signo cinético, onomatopeia;</li> <li>● Plano de conjunto, aproximado, médio, americano, grande plano e plano de pormenor;</li> <li>● Expressões faciais;</li> <li>● Elementos gráficos de realce fisionómico;</li> <li>● Ângulos de visão: picado/contrapicado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura de Cartoons;</li> <li>- Leitura de Bandas desenhadas;</li> <li>- Análise dos elementos constituintes de um Cartoon/Banda desenhada;</li> <li>- Transformação de textos variados em BD ou Cartoon;</li> <li>- Transformação de BD ou Cartoon em texto narrativo/descritivo/dramático</li> </ul> <p>(...)</p>
Texto Poético	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as características do texto poético;</li> <li>- Reconhecer o valor expressivo da palavra e da imagem;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico</li> <li>- Explorar os sentidos conotativos de um poema;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Características do texto poético</b></li> <li>● Verso, estrofe, poema;</li> <li>● A rima perfeita/imperfeita/emparelhada/cruzada/interpolada/solta ou branca;</li> <li>● Sílabas métricas: classificação do verso quanto ao nº de sílabas;</li> <li>● Anagramas e acrósticos;</li> <li>● Poesia visual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audição de poemas e canções;</li> <li>- Recriação/escrita de poemas;</li> <li>- Construção de poemas visuais;</li> <li>- Adaptação de poemas e canções;</li> <li>- Construção de anagramas e acrósticos.</li> </ul> <p>(...)</p>
Publicidade/Propaganda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a competência linguística, ao nível da compreensão de enunciados orais produzidos em diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Funções da linguagem publicitária:</b> Informar, expressar sentimentos, apelar aos sentimentos; Argumentar e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audição, observação e análise de anúncios publicitários;</li> <li>- Debates sobre a intencionalidade comunicativa dos anúncios publicitários;</li> </ul>

# Oficina de Escrita Criativa

2º, 3º e 4º anos



+

METAS CURRICULARES DE PORTUGUÊS PARA O 1º CICLO	ORGANIZAÇÃO PROGRAMÁTICA DO 1º CICLO	PROPOSTA DE ATIVIDADE - Apoio ao Estudo – Professora bibliotecária / Titulares de turma	
		Tipos de texto	Objetivos na sua produção escrita
<p><b>2º ano</b> <i>Planificar a escrita de textos.</i></p> <p>1. Identificar as ideias-chave a incluir num pequeno texto informativo, sobre tema dado pelo professor.</p> <p><i>Escrever textos narrativos.</i></p> <p>1. Escrever pequenas narrativas, a partir de ajuda, com identificação dos elementos <i>quem, quando, onde, o quê, como.</i></p>	<p><b>Escrita</b> - Escrever textos curtos com respeito pelo tema, pelas regras básicas de ortografia e pontuação, assegurando a continuidade referencial e marcando abertura e fecho (2º ano).</p> <p>- Recorrer a técnicas para registar, organizar e transmitir a informação.</p> <p>- Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, utilizando instrumentos de apoio, nomeadamente ferramentas informáticas.</p> <p>- Escrever, em termos pessoais e criativos, diferentes tipos de texto, como forma de usufruir do prazer da escrita.</p>	Informativo	Comunicar por escrito sobre a vida e sobre o mundo natural ou social.
		Narrativo	Contar histórias, através da escrita. Os textos serão sempre ficcionados (histórias, <u>lendas</u> , fábulas, etc.) Também há aqui o objetivo de usufruir do prazer da escrita.
		<u>Instrucional</u>	Indicar ou explicar como fazer algo, enumerando e caracterizando os sucessivos procedimentos (receitas, regras de jogos, indicações de itinerários, etc).

# Vamos à Biblioteca!

Formação do utilizadores, a alunos do 1<sup>o</sup> e 5.<sup>o</sup> ano de escolaridade – Todas as turmas envolvidas

## Programa TIC\_TAC

- ❑ Apoio aos utilizadores na Biblioteca;
- ❑ PPT sobre como *Fazer um Trabalho*-8 turmas do 3<sup>o</sup> e 4<sup>o</sup> anos envolvidas; utilização do Moovie Maker.
- ❑ Formação para pais e encarregados de educação, na criação e utilização do email – 2 turmas - 40 pessoas em S. Martinho e Arganil.

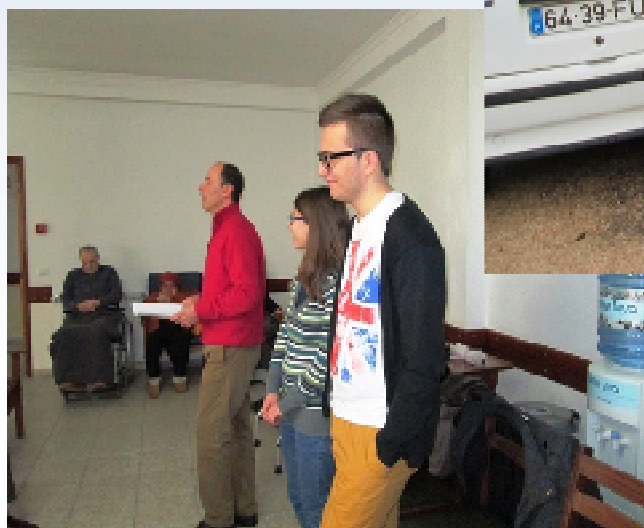
# **Ler, Porque Gosto!-LER+JOVEM**

**Desenvolveu-se em duas vertentes:**

**1- “LER E PARTILHAR COM SOLIDARIEDADE” -12 encontros realizados**

**2- “LER E PARTILHAR COM A RÁDIO NO AR” – 5 programas realizados**

# O apoio ao projeto da Escola Secundária **Ler e Partilhar com solidariedade** foi uma lufada de ar fresco para o projeto da Biblioteca Municipal **As Bibliotecas com a terceira idade**



## **Dinâmicas/ envolvimento dos jovens no projeto**

**10º B-1ª equipa**

**Centro Social Paroquial do Sarzedo**

Março-Terça-feira 5 (9.15-11.00)

Abril-Terça-feira 2 (9.15-11.00) Terça-feira 16 (9.15-11.00)

Maio-Terça-feira, 14 (9.15-11.00)

Junho-Quarta-feira, 12 (9.15-11.00)

**10º C**

**Santa Casa da Misericórdia de Arganil**

Março-Quarta-feira 6 (10.30 h-11.50)

Abril-Quarta-feira 10 (10.30 h-11.50)

Maio-Quarta-feira 22 (10.30 h-11.50)

Junho-Quarta-feira, dia 5 (10.30 h-11.50)

**10º A**

**Assistência Folquense**

Fevereiro-Quinta-feira 21 (10.30-11.50)

Março-Quinta-feira 7 (10.30-11.50)

Abril-Quinta-feira 18 (10.30-11.50)

Maio-Quinta-feira, dia 16 (10.30-11.50)

Junho-Quinta-feira, dia 13 (10.30-11.50)



# Histórias em Ponto de Contar

Atividade desenvolvida ao longo do ano letivo,  
nas BE do 1º ciclo e JI – 5 turmas , 10 sessões

- A família de Chapéus
- O gato Gui
- O Traseiro do Rei
- Fábulas Variadas



# Onda de Escrita - Sarzedo

## **As Aventuras do Gato Hélder**



### Capítulo I

Era uma vez um gato chamado Hélder, vivia com o seu pai chamado Postiga e a sua mãe chamada Miquelina.


Viviam todos numa casa muito acolhedora, no seio duma família tradicional. Essa casa ficava mesmo no centro de uma aldeia, no Norte de Portugal.

A família começou a ter dificuldades na vida e tiveram que ir para a cidade à procura de emprego.

O pior estava para vir. O Gato Hélder não podia ir. Teve que ficar na aldeia, sem ninguém para cuidar dele.

As dificuldades começaram a aparecer. Começou a passar


Onda de ler  
Ondinha de Ler  
1º ciclo e JI do Sarzedo




Livros andarilhos  
JI de Pomares



Saco da Magia  
JI e 1º Ciclo de  
Pombeiro



Sacola de Livros  
Folques



**Onda de ler-** Mochila de livros que percorre as várias famílias das 3 turmas do 1º ciclo com 7 livros de géneros e diferentes – 45 alunos

**Ondinha de Ler -** Mochila de livros que percorre as várias famílias do Jardim de Infância com 3 livros de géneros diferentes – 40 alunos

Empréstimo domiciliário com livros de vários géneros para os familiares.  
A mochila roda semanalmente ou quinzenalmente pela casa de cada aluno – 50 alunos

# Concursos de Leitura

**“Lire C’est Chouette”**

18 alunos



**“Viver a Leitura”**

22 turmas = 70 alunos



**“Book Your Book”**

27 turmas do Ensino

Básico=72 alunos

3 turmas do Ensino Sec.



# Vamos Ler!

Atividade desenvolvida durante o 2º e 3º períodos com todas as turmas da **EB1 de Arganil** – Alunos, encarregados de educação e titulares de turma – 4 sessões realizadas.



# Concurso de leitura “Lê melhor quem Lê mais”

Decorreu a 7ª edição do concurso de leitura com 97 crianças concorrentes, de todas as escolas do 1º ciclo do concelho.



# Oficina de escrita criativa

# Concurso de Mensagens de Natal



A **Oficina de Escrita Criativa** realizou-se no dia **15 de março**, dirigida aos encarregados de educação dos alunos do Centro escolar de S. Martinho da Cortiça.



40 participantes



# Exposições Temáticas

**Objetos antigos**

Pombeiro da Beira



**Mala da República**

Todas as BE do 1º Ciclo



**O Mar**

todas as BE do 1º ciclo





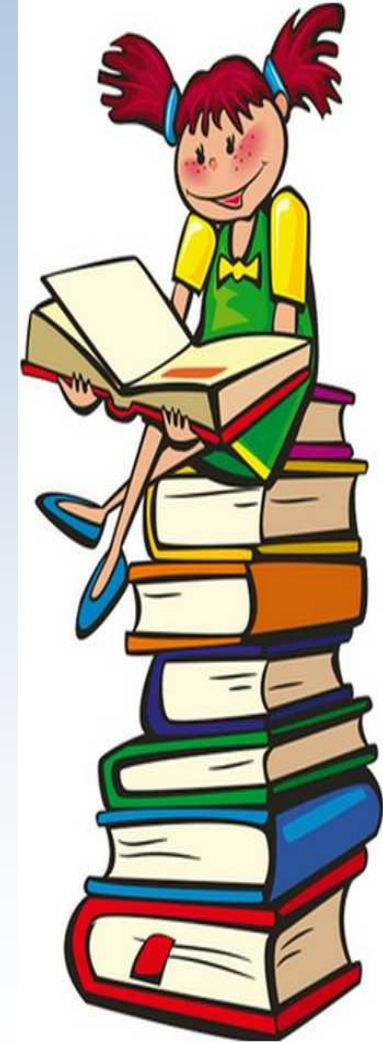
# Dia do Autor Português

22 de Maio  
Dia do Autor  
Português



**Rosa Maria de Bettencourt Rodrigues Lobato de Faria**  
Lisboa, 20 de Abril de 1932 - Lisboa, 2 de Fevereiro de 2010) foi uma escritora, guionista, compositora e atriz portuguesa. Publicou os romances *O Pranto de Lúcifer*, *Os Pássaros de Seda*, *Os Três Casamentos de Camilla S.*, *Romance de Cordélia*, *A Traça de Inês*, *O Sétimo Veu*, *Os Linhos da Avó* e *A Flor do Sal*. Em coautoria participou em *Os Novos Mistérios da Estrada de Sintra* e *Código d'Avintes*. Para além destes, publicou contos infantis (*A Erva Milagrosa*, *As quatro Portas do Céu* e *Histórias de Matar Cores*). Como atriz integrou o elenco de várias séries televisivas: *Nem o Pai Morre Nem a Gente Almoça*, *A Minha Sogra é uma Bruxa*, *Aqui Não Há Quem Viva*) e as novelas *Vila Faia* e *Origem*. Vitimou-a uma anemia, aos setenta e sete anos. A 8 de Junho de 2010 foi agraciada a título póstumo com o grau de Grande-Oficial da Ordem do Infante D. Henrique.

## Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor



# Dia da República-10 de Outubro

Elaboração de um Power Point sobre a efeméride

A Revolução Republicana e a queda da Monarquia



Agrupamento de Escolas de Arganil  
Professora Bibliotecária – Maria João Cavaleiro  
1012/2013

# Dia da Poesia

Lançamento do livro *Maria Teresinha Tavares Peregrina de Mil sonhos*

de Maria Leonarda Tavares



# Dia da Alimentação

Exposição: o castanheiro e as castanhas; Provérbios; Adivinhas; Canções



**Saúde com Castanhas**

**Do souto para a sua mesa**

As nossas variedades:  
*Amarelal, Bárria, Boaventura, Colarinha, Côta, Judia, Lada, Longal, Martainha, entre outras.*

**Sabia que a castanha...**

- É rica em Amido **alimento Energético**
- É isenta de Colesterol e com baixo teor de Gordura **ajuda a combater a Arteriosclerose**
- Não tem Glúten **recomendada na dieta dos doentes Celíacos**
- Tem baixa concentração de Açúcares Solúveis **efeito Antidiabético**
- Tem baixo teor de Sódio **contribui para reduzir a Pressão Arterial**
- É rica em Vitamina C e Cálcio **previne a Osteoporose**
- Tem elevado teor de Potássio e Fósforo **ajuda a regular o Batimento Cardíaco**
- É rica em Ácido Fólico **reduz o Stresse**

**Coma castanhas, melhore a sua saúde**

Facebook: RefCast-Rede da Castanha || refcast@gmail.com

# Dia do Pijama



# Vamos à Feira – Feira do Livro

S. Martinho da Cortiça e Sarzedo – 10 turmas  
com os encarregados de educação



# SABE –Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares

Actividade	NÚMERO DE SESSÕES							Total
	Arganil	Folques	Sarzedo	Pombeiro da Beira	S. Martinho	Côja	Pomares	
Leitura escolar Promoção e animação do livro e da leitura	118	27	49	27	72	76	14	293
Apoio técnico e aos intervalos	25	15	6	38	48	46	14	132
Total	143	42	55	65	120	122	28	575

O apoio técnico inclui: informática, arrumação das estantes, empréstimo, para além de outro apoio solicitado pelos professores.

As sessões de animação da leitura foram feitas com base nos livros recomendados pelas **Metas Curriculares**.

# Alguns dos Livros das Metas Curriculares tratados:

Adolfo Coelho	História da Carochinha; A formiga e a Neve...
Papiano Carlos	A Menina Gotinha de Água
J. E. Aqualusa	Estranhões e Bizarrocos
Álvaro Magalhães	O Senhor do seu nariz e outras Histórias
A. C. Andersen	A Princesa e a Ervilha: A Rapariguinha dos Fósforos...
Manuel António Pina	O Têpluquê
Óscar Wild	O Gigante Egoista: O Príncipe Feliz
Mia Couto	O Beijo da Palavrinha
Maria Alberta Menéres	Dez Dedos, Dez Segredos
Sidónio Muralha	Bichos, Bichinhos e Bicharocos

# Pais e filhos Livros e ternura

Actividade	Número de sessões		Total
	Arganil	Côja	
Pais e filhos: livros e ternura	62	18	80





# SABE

## BIBLIOTECAS ESCOLARES DO CONCELHO DE ARGANIL

### Catologação de Fundo documental – ano letivo 2012/1013

Nome da Biblioteca	Total de novos registos
Biblioteca Escolar do 1º CEB de Arganil	43
Biblioteca Escolar do 1º CEB de Coja	41
Biblioteca Escolar do 1º CEB de Folques	104
Biblioteca Escolar do 1º CEB de Pomares	61
Biblioteca Escolar do 1º CEB de Pombeiro da Beira	298
Biblioteca Escolar do 1º CEB de S. Marinho da Cortiça	60
Biblioteca Escolar do 1º CEB de Sarzedo	66



# Apresentação do projeto nas BE durante os meses de Janeiro e Fevereiro – todas as turmas do 1º Ciclo e JI em parceria com o Centro de Saúde



# Cheque Dentista



A Biblioteca e o Centro de Saúde promovem:  
Sorrisos Brilhantes para Futuros Brilhantes

Ensinar seu filho a cuidar dos dentes desde pequeno é um investimento que trará benefícios para o resto da vida dele. Comece dando o exemplo: cuide bem dos seus próprios dentes. Isso vai mostrar-lhe o quanto você acredita que a saúde da boca é importante.

Invente ou crie momentos que tornam o cuidado com os dentes algo interessante e divertido (como, por exemplo, escovar os dentes com ele ou deixá-lo escolher a sua própria escova) incentivam a boa higiene oral.





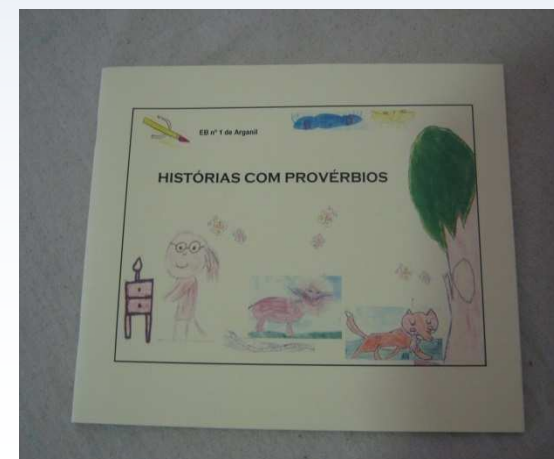
***Os amigos trazem livros para vos ajudar na saúde oral, foi a atividade que desenvolvemos em todas as Bibliotecas Escolares.***

**Foram realizadas 29 sessões nas 6 Bibliotecas do 1º ciclo**



## Referencial de aprendizagem "Aprender com a biblioteca escolar"

**Escola Básica nº1 de Arganil – 3º ano – turma B  
Prof. Bibliotecária – Maria João e titular de turma – Maria dos Anjos**



# Dia das Bibliotecas do Concelho de Arganil

dia 22 de Outubro -  
exposição na B.M. sobre a  
evolução do livro. →



Dia 24 de Outubro -  
sessão na Biblioteca  
Municipal, com  
leituras do passado,  
presente e futuro; ↓



Escola Mendes  
Ferrão →



## Voluntários da leitura

Iniciamos este ano, ainda numa fase experimental, o projecto “Leituras à solta em Arganil”.

A primeira ação teve como voluntária a Prof. Graça Moniz. Estiveram presentes **52** crianças e jovens.



O projeto conta com quatro voluntários que se disponibilizaram para colaborar com a Biblioteca Municipal e com o Agrupamento de Escolas de Arganil.

# Cartão Único

A implementação do cartão único tem estado a decorrer com normalidade.

Foram até agora entregues:

- A crianças do pré-escolar – **122**
- A crianças do 1º ciclo – **311**
- Público em geral - **423**





# Feira do Livro / Semana da leitura

A 20ª feira do livro de Arganil, integrada na Semana da Leitura foi um êxito. Um programa recheado de atividades de ótica qualidade e uma boa diversidade de livros, fizeram desta iniciativa um sucesso.



# Semana da Leitura/Feira do Livro

## Encontros com Escritores e Ilustradores

JOSÉ FANHA - 9 turmas



NYGEL FILHO - 4 turmas



Palmira Martins- 5 turmas



Manuela Ribeiro- 8 turmas





Nuno Bettencourt- 5 turmas



Ana Cabral – 3 turmas



Dolores Tavares - 7 turmas

## HISTÓRIAS DE ENCANTAR 13 sessões



Lisa Simões



Ana Rita



Vânia Silva e Rita Cunha

# Semana da Leitura – nas BE





# Estadísticas

## **BE de Pombeiro da Beira**

Empréstimo domiciliário – 256

Requisições sala de aula/ PNL – 36

## **BE Pomares**

Empréstimo domiciliário – 355

Requisições sala de aula/ PNL- 28

## **BE Coja**

Empréstimo domiciliário – 780

Requisições sala de aula/ PNL - 370

Computadores – 184

Leitura informal – 225

Filmes - 74

## **BE Sarzedo**

Empréstimo domiciliário – 708

Requisições sala de aula/ PNL – 37

## BE Arganil

Empréstimo domiciliário – 2478

Sala de aula – 555

Docentes – 21

Computadores -7480

Leitura informal – 3400

Filmes - 180

## BE S. Martinho

Empréstimo domiciliário – 739

Requisições sala de aula/ PNL –  
159

## BE Folques

Empréstimo domiciliário – 150

Requisições sala de aula/ PNL – 50

## BE 2/3 de Coja

Empréstimo domiciliário – 230

Requisições sala de aula/ PNL – 1547

Computadores BE – 1688 / 1024

Filmes – 246

Aulas na BE - 81



# Biblioteca Municipal

**PNL** – 726 livros emprestados às BE

**Interbibliotecas** – circularam entre bibliotecas 499 livros desde o início do ano letivo

# ESTATÍSTICAS DE UTILIZAÇÃO- EB Nº 2/ESA

REQUISIÇÕES DOS COMPUTADORES – 4691/ 6060

Aulas na Biblioteca/Substituições – 220/ 952

Alunos sem Moral/de castigo – 1224

Requisições domiciliárias – 1061/ 1737

Requisições do PNL – 3322

Filmes – 500/920

Média diária de Utilizadores – 150/220