



Concurso de Leitura
Lê melhor quem Lê mais 2011

Este concurso insere-se num projecto alargado de promoção da leitura que decorre ao longo de todo o ano lectivo de 2010 / 2011 dinamizado pela Biblioteca Municipal de Arganil – Miguel Torga.

O Concurso “Lê melhor quem Lê mais” tem como objectivo despertar nas crianças o gosto pela leitura expressiva. Sabemos o quanto é importante a leitura em voz alta como meio de despertar nos outros o interesse pela leitura proporcionando-lhe o prazer de ouvir ler. Este concurso pretende ser um estímulo a esta prática em casa, com os amigos e, muito importante, em sala de aula. A criança ao preparar a leitura com que concorre está a treinar a leitura. Nesse contexto a ajuda do professor ou dos pais é fundamental para corrigir e ajudar a criança a adquirir uma maior destreza na leitura.

Contamos com o interesse e a ajuda dos Professores porque só assim este concurso fará sentido. Poderemos dizer que este concurso tem particularidades que o distinguem de outros concursos, na medida em que a criança quando se prepara para as provas está a preparar o seu futuro e aí está já uma compensação imediata do seu esforço independentemente do resultado final. Os Professores ao ajudar os seus alunos a prepararem-se para o concurso estão a contribuir para o sucesso deles e certamente se sentirão compensados pelo trabalho que desenvolvem. As Famílias ao colaborarem na preparação das leituras estão também a ganhar, porque se enriquecem a si próprios e contribuem para o sucesso das suas crianças. Poderemos dizer que este é um concurso em que ninguém fica a perder e, pelo contrário, todos ganham.

Este concurso, que vai já na 5ª edição, resulta de uma feliz parceria entre a Câmara Municipal de Arganil / Biblioteca Municipal Miguel Torga e as Bibliotecas Escolares do 1º CEB do Agrupamentos de Escolas de Arganil

REGULAMENTO

1 - Quem pode participar?

Todas as crianças que frequentem o 3º e 4º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento das Escolas de Arganil.

2 - Como se inscrever?

As inscrições deverão ser enviadas para a Biblioteca Municipal Miguel Torga até ao dia 15 de Janeiro de 2011.

3 - O que é necessário?

Preparar uma leitura, que pode ser um excerto de uma obra, um poema, um conto.

4 - Como se desenvolve o concurso?

Para cada eliminatória, os alunos, com a ajuda dos professores, deverão seleccionar uma obra de que gostem. Após a selecção, o participante deverá treinar a leitura da mesma, tendo em conta a dicção e a exposição oral.

Na presença do júri, o participante fará a sua leitura preparada. E logo de seguida, lerá um texto que lhe é entregue no momento.

O Júri pronuncia-se sobre cada uma das leituras através da votação de 1 a 5.

Quem somar maior número de pontos nas duas leituras será o vencedor.

5 – Como decorrem as eliminatórias?

A primeira eliminatória decorrerá em sala de aula durante o mês de Janeiro e é da inteira responsabilidade do professor de turma que organizará a prova como entender, seleccionando os três melhores leitores de acordo com os critérios do presente regulamento.

A segunda eliminatória decorrerá nas Bibliotecas Escolares ou Municipal, ou ainda em Sala de Aula dependendo das condições físicas dos estabelecimentos de ensino. Esta eliminatória decorrerá durante o mês de Fevereiro e seleccionará o aluno ou aluna que representará a turma na final do concurso.

O Júri para esta eliminatória será constituído por técnicas da Biblioteca Miguel Torga e elementos convidados pelas Escolas envolvidas.

A final decorrerá na Biblioteca Municipal Miguel Torga no dia 21 de Março de 2011. O Júri será constituído por elementos convidados pela Câmara Municipal de entre pessoas ligadas às Bibliotecas Escolares, Plano Nacional de Leitura ou Escritores.

6 - Quais são os critérios de avaliação?

1º - A fluidez da leitura

- Leitura sem “atropelos”, em que se nota que a criança conhece e lê de forma natural as palavras.

- Boa dicção, a criança para além de ler bem, pronuncia bem as palavras, demonstra que conhece perfeitamente os sons.

2º - A atitude perante a leitura

- Postura, a criança lê descontraída dando a ideia de que a leitura é uma prática do dia a dia.

3º - O texto escolhido

- Grau de dificuldade do texto, as palavras que constituem o texto são de difícil articulação e o texto é complexo.

- A qualidade do texto escolhido, qualidade literária, as palavras e os sentidos.

4º - O prazer de ouvir

- Tornar a leitura um prazer para quem ouve, a leitura é expressiva e há harmonia entre as palavras, os sons e os significados.

Importante: Apesar da exigência em relação à qualidade dos resultados, pretendemos que o concurso se desenvolva em clima de grande descontração e a formalidade mínima para assegurar a justeza dos resultados. Pretende-se que a criança sinta o menos possível o peso da responsabilidade, mas que, pelo contrário, esteja descontraída e sinta um ambiente agradável de amizade e respeito pelo seu trabalho.

7 - Prémios

Serão atribuídos prémios ao 1º, 2º e 3º lugares. Os prémios serão constituídos por livros.

Todos os concorrentes receberão uma medalha alusiva ao concurso. Os Professores de turma receberão um certificado em como participaram no concurso.